

مسح لغة البيت (HLS)

السادة والسيدات الآباء والأمهات/أولياء الأمور:

الهدف من مسح لغة البيت (HLS) هو تحديد لغة التلميذ الأولى أو لغته المستعملة في البيت. هذه المعلومات ضرورية للمدارس من أجل تقديم تعلمات ذات معنى لكل التلاميذ. يعد مسح لغة البيت (HLS) جزء من إحصاء يغطي كل نفوذ الولاية تنص عليها الفقرة 3113 (b) (2) من "قانون كل تلميذ ينجح" (ESSA) وقوانين التنظيم الإداري بولاية كنتاكي 703 KAR 5:070 و توجيهات إمام الفئات ذات الاحتياجات الخاصة.

يشمل مسح لغة البيت وجوبا كل تلاميذ مستوى k-12 عند تسجيلهم الأول في مؤسسة تعليمية داخل المنطقة التعليمية كمسح أولي هدفه تحديد التلاميذ المرشحين لتعلم اللغة الإنجليزية. يُجرى المسح مرة واحدة عند التسجيل في مستوى k-12 ويحفظ في ملف التلميذ.

يرجى الانتباه إلى أن إجابات الأسئلة أسفله ينبغي أن تعكس وضعية كل تلميذ على حدة. إذا اخترتم لغة غير الإنجليزية كإجابة على أي سؤال أسفله، ستكون المقاطعة ملزمة قانونيا بإجراء تقييم إضافي لابتكاح للحسم في استحقاقه للدعم اللغوية من عدمه.

لن تُستعمل الأجوبة في تحديد وضعكم القانوني أو في شؤون الهجرة. إذا اختيرت ابنتكم للاستفادة من خدمات تعلم اللغة الإنجليزية، يحق لكم رفض كل أو بعض هذه الخدمات.

إذا كانت لديكم أي أسئلة حول كيفية ملء استمارة مسح لغة البيت، يرجى الاتصال بمدرسة ابنتكم.

معلومات التلميذ (ضروري)

الإسم الكامل: المستوى:

الخلفية اللغوية للتلميذ (ضروري):

أي لغة أكثر استعمالا في البيت؟

أي لغة تعلمها ابنتكم لما بدأ ينطق؟

أي لغة يستعملها ابنتكم أكثر في البيت؟

أي لغة تستعملون أكثر عند مخاطبة ابنتكم؟

لغة التواصل مع المدرسة (غير ضروري):

بأي لغة تفضلون أن ترسلكم مدرسة ابنتكم:

توقيع الأب أو الأم/ ولي الأمر: بتاريخ:

بتوقيعكم هنا، تشهدون أن إجابات الأسئلة الأربعة أعلاه تخص بابنتكم تحديدا. وأنتم أيضا تقررون بعلمكم أنه إذا اخترتم لغة غير الإنجليزية في أحد الإجابات، سيُختبر التلميذ المعني للوقوف على مدى استحقاقه للاستفادة من خدمات الدعم اللغوي الرامية إلى تمكينه من اكتساب اللغة الإنجليزية. يستفيد التلاميذ المستحقون لخدمات الدعم اللغوي من خدمات برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية ويختبرون سنويا لتقييم مستواهم في اللغة الإنجليزية وفق "قانون كل تلميذ ينجح" ESSA 1111 (b)(2)(G).

خاص بالمدرسة

الإسم الكامل لموظف المدرسة المشرف على شرح مسح لغة البيت وتنفيذه وكذا توضيح إمكانية إخضاع التلميذ لبرنامج تطوير اللغة الإنجليزية إذا اختيرت لغة غير الإنجليزية في إحدى إجابات الأسئلة أعلاه.

الإسم الكامل: بتاريخ: