

# Preparación digital K-12 de Kentucky

enero 2025

Los procesos de enseñanza, aprendizaje y administrativos de los 172 distritos escolares públicos de Kentucky requieren ahora más que nunca un ecosistema digital sólido. Para satisfacer las demandas de enseñanza y aprendizaje de hoy y de mañana, creemos que este ecosistema debería:

- Potenciar experiencias de aprendizaje personalizadas para estudiantes y personal.
- Habilitar comunicaciones digitales y modelos de colaboración entre todas las partes interesadas.
- Ampliar la toma de decisiones mejorada con datos
- Garantice una experiencia protegida mediante estrategias de privacidad y seguridad de vanguardia.
- Equidad digital para la enseñanza y el aprendizaje

Un entorno de aprendizaje digitalmente equitativo requiere el compromiso de brindar oportunidades y acceso siempre disponibles en cualquier lugar y en cualquier momento para los estudiantes y el personal. En todo Kentucky se están adoptando estrategias como conectividad de fibra de alta velocidad en todos los distritos, cobertura Wi-Fi densa en todos los edificios, asignación de dispositivos 1:1 para los estudiantes y políticas de Traiga su propio dispositivo (BYOD) para estudiantes y personal para abordar las necesidades de equidad tanto dentro como fuera del campus escolar.

Más de 1 megabit por segundo (Mbps) de ancho de banda por estudiante disponible a través del servicio de red de fibra en todo el estado.

El 100% de las escuelas públicas y oficinas distritales de Kentucky K-12 están conectadas mediante los servicios de Internet de fibra óptica más confiables, de mayor velocidad y calidad del país.

Aumentó el uso total de Internet de fibra escolar +42% en los últimos 24 meses manteniendo un tiempo de actividad líder en la industria. Enero de 2023 a enero de 2025.

El 98,8% de los estudiantes tiene acceso a Internet para realizar tareas escolares fuera del campus escolar.

El 96,5% de los estudiantes reporta tener acceso a Internet en casa.

El 81% de los profesores califica la velocidad de Internet en la escuela como media o superior a la media.

.6 a 1 estudiante relación entre dispositivo digital. Eso es mejor que 1 dispositivo por estudiante. Abajo .01 en comparación con el año escolar pasado.

976.132 Dispositivos de instrucción para estudiantes

1.126.838 Dispositivos para estudiantes y personal

BYOD del distrito e implementación 1:1

57 distritos con BYOD y 1:1

31 distritos con 1:1 solamente

63 distritos con BYOD únicamente

23 distritos sin BYOD o 1:1

El 100% de las escuelas brindan acceso a Wi-Fi a los estudiantes. De ellos, el 99,5% ha implementado redes Wi-Fi densas capaces de soportar iniciativas BYOD o 1:1.

## **Estudiantes empoderados digitalmente**

Las sólidas habilidades digitales derivadas de los Estándares Académicos de Tecnología de Kentucky, como la utilización de espacios de trabajo digitales compartidos, se han correlacionado con una mayor colaboración en el aula. Los estudiantes pueden pensar en conceptos e interacciones de maneras más variadas con las posibilidades de las representaciones multimedia y multimodales.

### **Comunicador Digital**

Al 72% de los estudiantes de 6° a 12° grado se les pide que publiquen y/o compartan su trabajo en línea.

57% de los estudiantes de 6° a 12° grado encuentran expertos en línea para responder preguntas sobre nuevas habilidades o intereses.

### **Diseñador Digital**

23,036 estudiantes únicos en los grados 6-12 que completaron al menos un curso de informática ofrecido por su escuela, ATC o centro CTE local.

El 84% de los estudiantes de 6° a 12° grado utilizan la tecnología para demostrar conocimientos mediante la creación de videos, presentaciones de diapositivas, arte, música, podcasts, etc.

Al 75% de los estudiantes de 6° a 12° grado se les pide que realicen un laboratorio virtual o un experimento en línea.

### **Colaborador Digital**

Desarrollar un nivel de comodidad con la colaboración digital fuera de la escuela ayuda a los estudiantes a tener más éxito al colaborar con compañeros de clase, profesores y otros expertos.

83% de los estudiantes de 6° a 12° grado deben colaborar utilizando documentos en línea.

Al 71% de los estudiantes de 6° a 12° grado se les pide que participen en debates en línea con sus compañeros.

### **Ciudadano digital**

Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado; actuar y modelar de manera segura, legal y ética.

El 93% de los docentes se sienten cómodos enseñando estrategias y comportamientos de ciudadanía digital a sus alumnos.

El 74% de los estudiantes de 6° a 12° grado informan que saben cómo proteger sus datos personales y mantener la privacidad cuando están en línea.

El 98% de los distritos informan tener un plan estratégico para enseñar habilidades de ciudadanía digital.

80% de los estudiantes de 3.º a 12.º grado informan que saben cómo estar seguros al utilizar herramientas digitales y en línea.

### **Programa de liderazgo tecnológico estudiantil**

Más de 50.000 estudiantes de 784 escuelas en 133 distritos.

Los porcentajes representan el número de escuelas de la región que informan un STLP activo.

23% programa o club después de la escuela solamente.

77% programa integrado en el contenido.

### **Educadores empoderados digitalmente**

Los educadores que reciben estímulo, reconocimiento y apoyo en el uso de herramientas digitales crean con mayor frecuencia un entorno de conexión digital con los estudiantes y las

familias. Esto también ayuda a eliminar las barreras al acceso y las oportunidades digitales para los estudiantes tanto dentro como fuera del campus escolar.

## **Diseñador de aprendizaje digital**

Los educadores diseñan experiencias y entornos de aprendizaje digital atractivos y centrados en el alumno, habilitados por contenido y recursos digitales de alta calidad que brindan voz, elección y camino a los estudiantes.

¿Cómo interactúan frecuentemente los maestros de Kentucky con los estudiantes con fines educativos?

El 89% de los profesores hacen que los estudiantes utilicen un dispositivo digital (Chromebook, computadora portátil, etc.) para aprender al menos semanalmente.

El 90% de los profesores crean lecciones en línea para que los estudiantes accedan a contenido digital que apoye el aprendizaje.

El 74% de los profesores brindan retroalimentación digital a los estudiantes con el fin de mejorar el dominio del contenido.

El 94% de los maestros utilizan videos alineados con los estándares como parte de las experiencias de aprendizaje digital de los estudiantes.

De ellos, el 51% son creados por el docente.

## **Comunicador Digital**

Los educadores de Kentucky utilizan una variedad de formas de mantenerse conectados con los estudiantes y sus familias sobre el desempeño estudiantil y las actividades en el aula/escuela.

Herramientas digitales utilizadas para la comunicación con las familias.

74% Correo electrónico

51% Mensaje de texto

48% Portal para padres de Infinite Campus. Informes de uso de IC del 24 de noviembre

Herramientas digitales utilizadas para comunicarse con los estudiantes.

Portal para estudiantes 95% Infinite Campus. Informes de uso de IC del 24 de noviembre

60% correo electrónico

59% Sistemas de gestión del aprendizaje (por ejemplo, Canvas, Google Classroom, etc.)

El 82% de los administradores escolares informan que utilizan cuentas de redes sociales del distrito o de la escuela para comunicar información generalizada sobre noticias y eventos escolares.

KY es citado como uno de los tres estados principales en cuanto a maestros que acceden y utilizan datos de calidad para mejorar el rendimiento de todos los estudiantes. Campaña de calidad de datos fuente.

## **Colaborador de aprendizaje digital**

Los educadores tienen la intención de colaborar con compañeros, estudiantes y expertos fuera de la escuela para mejorar la práctica, descubrir y compartir recursos e ideas, y resolver problemas.

El 65% de los docentes informan que utilizan las redes sociales, publicaciones de blogs, etc. como nuevas ideas y para mejorar las prácticas de enseñanza digital.

El 88% de los profesores se sienten cómodos facilitando la colaboración con los estudiantes utilizando herramientas digitales.

El 89 % de los profesores en el 81 % de los distritos de Kentucky tienen acceso a un entrenador de aprendizaje digital (DLC).

1.016 especialistas en medios bibliotecarios empleados a nivel de distrito o escuela, 902 de los cuales no están divididos ni compartidos entre escuelas. De estos, el 88% reporta colaboración intencional y apoyo a estrategias digitales para la enseñanza y el aprendizaje.

El 95% de los profesores se sienten cómodos gestionando estudiantes que utilizan herramientas digitales.

El 75% siente que el uso efectivo de herramientas digitales aumenta la participación de los estudiantes en las experiencias de aprendizaje.

### **Líder escolar empoderado digitalmente**

El 95% de los líderes escolares cree que la implementación efectiva de estrategias de enseñanza y aprendizaje digitales es importante para el éxito de los estudiantes.

El 95% de los directivos escolares sienten que animan a los profesores a probar cosas nuevas con la tecnología.

El 82 % de los directivos escolares cree que el equipo administrativo está ayudando a los profesores a incorporar los resultados de una enseñanza y un aprendizaje digitales eficaces en el retrato del alumno de la escuela.

### **Tendencias tecnológicas**

Se mitigaron con éxito 715 ataques de red organizados a gran escala destinados a negar el acceso a Internet a todas las escuelas y distritos de Kentucky.

Huella de dispositivos digitales escolares. Es posible que los totales no sean iguales al 100% debido al redondeo.

81% cromo.

12% Ventanas.

5% iOS.

Menos del 2% de Mac OS.

Menos del 1% de Android.

El 100 % de los distritos utilizan Google Workspace y Microsoft 365 para la educación. Al menos el 71% de los distritos pagan por licencias premium además de la oferta gratuita.

Los servicios de seguridad estatales bloquean anualmente más de 137 mil millones de intentos de conexión no autorizada contra las redes escolares.

Aprendizaje virtual y en línea.

El 88% de los distritos informan que los estudiantes toman cursos virtuales o en línea. De ellos, el 76% ofrece una opción de inscripción a tiempo completo. 57 distritos ofrecen servicios en línea o virtuales cursos a estudiantes de otros distritos.

Sistema de Gestión del Aprendizaje.

El 97% de los distritos patrocina un sistema de gestión del aprendizaje (LMS). La mayor parte de la adopción se realiza con servicios gratuitos en la nube.

Evaluación en línea K-12.

En 2024, 486.000 estudiantes de 3.º a 12.º grado en el 100% de los distritos escolares de Kentucky participaron con éxito en pruebas estatales de alto riesgo, lo que representó más de 1,7 millones de sesiones de pruebas. este yoincluye ACT de otoño, ACT de primavera, CTE E-SESS, KSA.

Oferta de asistencia de KETS.

Año escolar 2015-2016 = \$25

Año escolar 2017-2018 = \$21

Año escolar 2019-2020 = \$21

Año escolar 2021-2022 = \$21

Año escolar 2023-2024 = \$21

## **Fuentes**

Informe de preparación digital de Kentucky: [apps.education.ky.gov/trs\\_reports/Default.aspx](https://apps.education.ky.gov/trs_reports/Default.aspx)

Paquete de libretas de calificaciones de las escuelas de Kentucky:

[education.ky.gov/Open-House/Pages/School-Report-Card-Suite.aspx](https://education.ky.gov/Open-House/Pages/School-Report-Card-Suite.aspx)

Habla: [mañana.org/projects/speakup/](https://mañana.org/projects/speakup/)

Licencia de conducir digital: [idrivedigital.com](https://idrivedigital.com)

Informe de informática de KY:

[education.ky.gov/districts/tech/Pages/KETS-2024-2030-Master-Plan-Appendix-A.aspx](https://education.ky.gov/districts/tech/Pages/KETS-2024-2030-Master-Plan-Appendix-A.aspx)

Jornada de puertas abiertas: [education.ky.gov/Open-House/Pages/default.aspx](https://education.ky.gov/Open-House/Pages/default.aspx)