



Kentucky Department of
EDUCATION

KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

¡Bienvenido al jardín de niños!

Una guía familiar para los *estándares académicos de Kentucky*

Esta guía se hizo para ayudar a las familias a comprender los *estándares académicos de Kentucky* y para mostrar el aprendizaje que los niños alcanzarán al terminar el jardín de niños. Esta herramienta proporciona información sobre las ideas y habilidades principales que los maestros presentarán en: matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales. Incluye posibles ejemplos de las actividades que se les pedirá a los estudiantes que realicen en clase, cómo ayudar a su hijo/a en el hogar, preguntas que puede hacerle a su hijo/a mientras cursa el jardín y preguntas que las familias pueden hacerle al maestro de su hijo/a.

Esta guía también fue diseñada para ayudar a los padres a comprender cómo pueden trabajar con los maestros para apoyar el aprendizaje de los alumnos del jardín de niños. Cuando los maestros y las familias trabajan juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los *estándares académicos de Kentucky*, los estudiantes pueden tener éxito al desarrollar las habilidades que necesitarán para la vida después de su graduación.

Si tiene preguntas sobre esta información o si su hijo/a necesita ayuda adicional, comuníquese con el maestro de su hijo/a.

¿Por qué son importantes los *estándares académicos de Kentucky*?

Los *estándares académicos de Kentucky* son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, tengan las habilidades que necesitan para avanzar hacia un futuro exitoso. Los estándares representan una meta o resultado de un área temática (como, por ejemplo, matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales). Estos ayudan a establecer expectativas claras y consistentes sobre lo que los estudiantes deben saber y poder hacer desde el jardín de niños hasta la escuela secundaria. Los estándares no son un plan de estudios y no determinan el diseño de un plan de estudios ni cómo deben organizarse sus unidades. Las decisiones respecto a las mejores prácticas para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos de los estándares son responsabilidad de los distritos escolares y maestros locales.

¿Cómo están organizados los *estándares*?

Los *estándares académicos de Kentucky* están organizados de manera diferente según el área de contenido. Algunos de los *estándares académicos de Kentucky* están ordenados grado por grado, mientras que otros se agrupan en varios niveles de grado, como “escuela secundaria” para los grados 9 a 12. En todas las asignaturas, los estándares muestran lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer, pero no cómo deben diseñarse esas experiencias de aprendizaje o qué recursos deben utilizarse. Para obtener más información sobre los *estándares académicos de Kentucky*, visite <https://kystandards.org/> para leer los estándares completos y encontrar recursos relacionados con estos.



kystandards.org



standards@education.ky.gov



facebook.com/kydeptofed



@KyDeptofEd

MATEMÁTICAS DEL JARDÍN DE NIÑOS

RESUMEN GENERAL:

Durante el jardín de niños, los estudiantes desarrollarán la capacidad de sumar y restar hasta 5. Su hijo/a podrá:

- Sentirse más cómodo conociendo y usando números, incluida la capacidad de contar objetos y sumar y restar números pequeños;
- Aprender a notar similitudes y diferencias en grupos de objetos y números, así como a formar y separar números hasta 20; e
- Identificar y describir formas básicas en 2D y 3D.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Contar objetos para saber cuántos hay y luego escribir ese número;
- Comparar dos grupos que contengan hasta 10 objetos cada uno;
- Sumar y restar de manera rápida y exacta números hasta 5;
- Sumar y restar números hasta 10 usando objetos para representar problemas verbales;
- Nombrar y describir formas, como: triángulos, cuadrados, rectángulos, hexágonos, círculos, cubos, conos, cilindros y esferas;
- Identificar monedas por su nombre; y
- Agrupar y separar números del 11 al 19 en función de su valor posicional.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Túrnense con su hijo para contar en voz alta, hacia adelante y hacia atrás, comenzando por diferentes números.
- Dele a su hijo siete bloques y pídale que le muestre maneras de formar el número siete en dos placas (por ejemplo: 5 y 2, 6 y 1, 3 y 4.) Haga esto con números hasta 10.
- Haga que su hijo represente un problema verbal usando elementos del hogar para sumar y restar (como cubos, cuentas o galletas).
- Haga que su hijo encuentre ejemplos de cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas en su hogar.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué número viene antes/después de un número dado?
- ¿Qué grupo de bloques es mayor?
- ¿Puedes encontrar algunos ejemplos de cuadrados en nuestro hogar?
- Muéstrame una forma de formar _____ con tus dedos (por ejemplo, 7).
- Tire un dado y pídale a su hijo/a que diga el resultado y qué número viene antes o qué número viene después.
- Hágale preguntas a su hijo/a que requieran comparar números. “¿Quién lleva puestas más pulseras, tú o tu hermana?” (Su hijo/a podría usar la comparación visual o contar para encontrar la respuesta).

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué aprenderá mi hijo/a este año? ¿Cómo puedo ayudar con su aprendizaje?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a cuando se salta un número al contar?
- ¿Cuál es la mejor manera de enseñarle a mi hijo/a a sumar y restar?
- ¿Qué área le está causando más problemas a mi hijo/a? ¿Cómo puedo ayudarlo/a en esta área?

LECTURA Y ESCRITURA DEL JARDÍN DE NIÑOS

RESUMEN GENERAL:

Durante el jardín de niños, los estudiantes desarrollarán nuevas habilidades lingüísticas para ayudarlos a convertirse en lectores y escritores principiantes. Su hijo/a podrá:

- Reconocer la conexión entre el lenguaje escrito y hablado, y reconocer y producir sonidos de consonantes y vocales, sílabas y palabras que riman;
- Escuchar, leer, hablar y escribir sobre ficción y no ficción del jardín de niños, utilizando pistas de los texto para ayudarse a darle sentido y a analizar lo que han leído;
- Escribir en imprenta los números del 0 a 20 y letras mayúsculas y minúsculas para comenzar a formar palabras;
- Usar una combinación de dibujos, habla y escritura para expresar opiniones, explicaciones e historias personales; y
- Hablar y escribir utilizando las partes correctas de la oración, las mayúsculas, la puntuación y la ortografía fonética, así como un lenguaje que muestre un vocabulario creciente.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Hablar y escribir palabras que riman;
- Hacer y responder preguntas sobre las ideas principales y detalles (con la ayuda de un adulto);
- Identificar detalles clave del texto para mostrar la comprensión de la lección aprendida o la idea central de una historia;
- Escribir en letra imprenta números y todas las letras en mayúscula y minúscula;
- Expresar una opinión o preferencia sobre un tema o libro de modo escrito (por ejemplo, “Mi libro favorito es...” y justificar sus elecciones; y
- Escribir listas de palabras/oraciones, ordenar imágenes/letras/sonidos/palabras y etiquetar imágenes con palabras u oraciones.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Juegue juegos de palabras como “Veo veo”, cante canciones como “Itsy Bitsy araña”, inventen trabalenguas absurdos.
- Haga y responda preguntas antes, durante y después de la lectura para fomentar el pensamiento y la comprensión, y practique volver a decir la lección aprendida o la información presentada. También puede hacer esto con canciones, películas, programas de televisión y más.
- Hable sobre las cosas que suceden en la escuela, el hogar y la comunidad.
- Practique escribir números del 0 al 20.
- Practique escribir todas las letras en mayúsculas y minúsculas.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué rima con murciélago? ¿Gato y chico riman? ¿Cómo lo sabes? (Repita el ejemplo con diferentes palabras).
- ¿Qué aprendiste de algo que leíste hoy? (Puede ser en la escuela o en el hogar).
- ¿Cuál es tu (libro, juguete, juego, etc.) favorito? Dime tres razones por las cuales este es tu favorito.
- Jueguen, cocinen, miren una película o lean juntos. Luego, pídale que explique lo que hicieron juntos.

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué tan bien puede mi hijo/a producir una rima cuando se le da una palabra? ¿Qué puedo hacer en el hogar para ayudarlo/a?
- ¿Puede mi hijo/a relatar y entender lo que ha leído, visto o escuchado? Si no es así, ¿qué puedo hacer en el hogar para ayudar?

CIENCIAS DEL JARDÍN DE NIÑOS

RESUMEN GENERAL:

Durante el kínder, su hijo será un estudiante activo que aprenderá ciencia a través de la práctica. Aprenderá habilidades que promueven el análisis y la interpretación de datos, el pensamiento crítico y la resolución de problemas de forma similar a los profesionales del sector, al tiempo que establece conexiones entre las distintas áreas de la ciencia para desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos científicos. Su hijo/a podrá:

- Desarrollará una comprensión de los patrones y variaciones del clima local y el propósito de observar el pronóstico del clima para prepararse y responder a condiciones meteorológicas severas.
- Determinará los efectos de la luz solar sobre las superficies terrestres.
- Aplicará una comprensión básica de los efectos de diferentes fuerzas o diferentes direcciones de empujes y tirones en el movimiento de un objeto.
- Aprenderá qué necesitan las plantas y los animales para sobrevivir y cómo su hábitat satisface esas necesidades.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Observar el clima cada día y recopilar las condiciones meteorológicas a lo largo del tiempo para encontrar patrones.
- Observar plantas y animales para descubrir sus necesidades básicas.
- Planificar y llevar a cabo una investigación guiada para comprobar cómo cuando se empuja un objeto con más fuerza, este se mueve más rápido y llega más lejos.
- Diseñar y construir una rampa para que un automóvil se desplace más rápido y más lejos o una estructura que haga girar un objeto.
- Utilizar herramientas y materiales para diseñar una estructura que reduzca el efecto de calentamiento de la luz solar en una zona.
- Hablar de cómo podemos reducir la cantidad de basura que acaba en el medio ambiente.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Hable del clima y de cómo cambia.
- Observe los animales y plantas de su jardín y vecindario y comente qué necesitan para sobrevivir.
- Explore el movimiento hablando de cómo se mueven los juguetes y las pelotas.
- Considere la posibilidad de reciclar para enseñar a su hijo cómo podemos reducir la cantidad de basura que va a parar a nuestros vertederos.
- Hable con su hijo sobre las condiciones meteorológicas adversas y sobre cómo está preparada su familia para afrontarlas.
- Vea el pronóstico del clima y debata las preguntas que surjan.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué ocurre si empuja o tira de algo con más fuerza?
- ¿Dónde viven los animales y por qué viven allí?
- ¿Qué tiempo hace hoy y en qué se diferencia del de ayer?
- ¿Por qué suele hacer más frío por la mañana que por la tarde?
- ¿Qué se hace en la escuela para prepararse ante condiciones meteorológicas adversas?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Cómo puedo ayudar a reforzar lo que mi hijo o hija está aprendiendo sobre fuerza y movimiento?
- ¿Cómo puedo aumentar la curiosidad de mi hijo por el mundo?
- ¿Con qué frecuencia aprende ciencia mi hija o hijo?
- ¿Qué aprende mi hijo en ciencias?
- ¿Cómo utiliza mi hijo lo que ha aprendido sobre ciencias?

ESTUDIOS SOCIALES DEL JARDÍN DE NIÑOS

RESUMEN GENERAL:

En jardín de niños, los estudiantes descubren los conceptos básicos de los estudios sociales al aprender sobre ellos mismos, sus relaciones y su comunidad. Su hijo/a podrá:

- Aprender sobre lugares familiares, como la escuela, la ciudad y sus comunidades locales;
- Explicar el propósito del gobierno local, las responsabilidades de los individuos en la comunidad local e identificar varios símbolos que representan los componentes clave de ser estadounidense y kentuckiano;
- Explicar cómo las comunidades proporcionan bienes y servicios y cómo las personas los usan;
- Explorar la geografía en la comunidad local y explicar cómo los seres humanos afectan el medio ambiente; y
- Comparar, utilizando experiencias personales, cómo la vida en el pasado era diferente de la actual.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Realizar preguntas sobre la escuela, la ciudad y las comunidades locales;
- Identificar las reglas de la escuela;
- Comparar y contrastar la vida actual con la del pasado;
- Determinar las diferencias entre necesidades y deseos y hacer conexiones con la vida cotidiana;
- Usar mapas para identificar rutas a varios lugares; y
- Describir la geografía de la comunidad.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Aliente a su hijo/a a hacer preguntas. Cuando su hijo/a haga preguntas, en lugar de dar respuestas de modo inmediato, sugiera pensar dónde se puede encontrar la respuesta.
- Lea a diario con su hijo/a. Elija libros relacionados con los estudios sociales, tanto de ficción como de no ficción, en su biblioteca local.
- Pregúntele a su hijo/a sobre las reglas de la escuela, las consecuencias (como resultado de una acción) y los incentivos (que alientan o motivan a quien toma decisiones a favor de una elección en particular).
- Dé un paseo por su comunidad y tome nota de las características geográficas (como montañas o lagos) a su alrededor.
- Hable sobre los servicios prestados en su comunidad y lo que sucedería si no estuvieran disponibles. Por ejemplo, ¿qué pasaría si los recolectores de basura o el cartero no vinieran?
- Hable con su hijo/a sobre la importancia de la participación cívica, como la votación, y localice ejemplos en eventos pasados y presentes.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué trabajos son importantes en la escuela? ¿En tu clase?
- ¿Qué sucede si no seguimos las reglas? ¿En la escuela? ¿En el hogar?
- ¿Puedes usar un mapa para mostrarme edificios, accidentes geográficos (como montañas y valles) o recursos naturales que están cerca y lejos de nuestro hogar?
- ¿Cómo crees que las cosas son diferentes de cuando yo era pequeño/a? ¿En qué se diferencian de las cosas en tu vida?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué libros y autores pueden apoyar el aprendizaje de mi hijo/a?
- ¿Qué juegos en el hogar pueden ayudar a mi hijo/a a conocer la ubicación de los lugares?
- ¿Qué lugares puedo visitar con mi hijo/a dentro de la comunidad local que puedan ayudarlo a aprender lo que se enseña en clase?