



Kentucky Department of
EDUCATION

KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

¡Bienvenido al 6.º grado!

Una guía familiar para los *estándares académicos de Kentucky*

Esta guía se hizo para ayudar a las familias a comprender los *estándares académicos de Kentucky* y para mostrar el aprendizaje que los niños alcanzarán al terminar el 6.º grado. Esta herramienta proporciona información sobre las ideas y habilidades principales que los maestros presentarán en: matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales. Incluye posibles ejemplos de las actividades que se les pedirá a los estudiantes que realicen en clase, cómo ayudar a su hijo/a en el hogar, preguntas que puede hacerle a su hijo/a de 6.º grado y preguntas que las familias pueden hacerle al maestro de su hijo/a.

Esta guía también fue diseñada para ayudar a los padres a comprender cómo pueden trabajar con los maestros para apoyar el aprendizaje de los alumnos de 6.º grado. Cuando los maestros y las familias trabajan juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los *estándares académicos de Kentucky*, los estudiantes pueden tener éxito al desarrollar las habilidades que necesitarán para la vida después de su graduación.

Si tiene preguntas sobre esta información o si su hijo/a necesita ayuda adicional, comuníquese con el maestro de su hijo/a.

¿Por qué son importantes los *estándares académicos de Kentucky*?

Los *estándares académicos de Kentucky* son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, tengan las habilidades que necesitan para avanzar hacia un futuro exitoso. Los estándares representan una meta o resultado de un área temática (como, por ejemplo, matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales). Estos ayudan a establecer expectativas claras y consistentes sobre lo que los estudiantes deben saber y poder hacer desde el jardín de niños hasta la escuela secundaria. Los estándares no son un plan de estudios y no determinan el diseño de un plan de estudios ni cómo deben organizarse sus unidades. Las decisiones respecto a las mejores prácticas para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos de los estándares son responsabilidad de los distritos escolares y maestros locales.

¿Cómo están organizados los *estándares*?

Los *estándares académicos de Kentucky* están organizados de manera diferente según el área de contenido. Algunos de los *estándares académicos de Kentucky* están ordenados grado por grado, mientras que otros se agrupan en varios niveles de grado, como “escuela secundaria” para los grados 9 a 12. En todas las asignaturas, los estándares muestran lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer, pero no cómo deben diseñarse esas experiencias de aprendizaje o qué recursos deben utilizarse. Para obtener más información sobre los *estándares académicos de Kentucky*, visite <https://kystandards.org/> para leer los estándares completos y encontrar recursos relacionados con estos.



kystandards.org



standards@education.ky.gov



facebook.com/kydeptofed



@KyDeptofEd

MATEMÁTICAS DE 6.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el 6.º grado, los estudiantes desarrollarán la capacidad de dividir números mayores que nueve, realizar las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación y división) con decimales de varios dígitos, y escribir, leer y evaluar expresiones donde las letras representan números. Su hijo/a podrá:

- Usar variables para escribir y resolver ecuaciones y desigualdades que modelen lo que está sucediendo en el mundo real;
- Razonar sobre las relaciones entre figuras geométricas al resolver problemas matemáticos y del mundo real; y
- Desarrollar una mayor capacidad para pensar en términos estadísticos.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Resolver y explicar problemas que involucren una fracción dividida por una fracción;
- Usar una línea numérica para colocar números positivos y negativos (con números enteros, fracciones y decimales);
- Usar índices para encontrar la mejor compra al comprar y responder preguntas sobre la velocidad (por ejemplo, millas por hora).
- Identificar cuando dos expresiones son equivalentes; y
- Formular preguntas estadísticas y recopilar datos para responder esas preguntas.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Hable con su hijo/a sobre situaciones realistas en las que los números negativos tengan significado, como saldos negativos en una cuenta corriente o la diferencia de tener un saldo en una tarjeta de crédito y un saldo en una cuenta corriente.
- Hable con su hijo/a sobre encontrar la “mejor oferta” cuando compran juntos.
- Encuentre oportunidades en la realidad que le permitan a su hijo/a encontrar el área, la superficie y el perímetro de las formas, como la cantidad alfombra que se necesita para cubrir un piso, la cantidad pintura que se necesita para cubrir una pared y la cantidad de papel de envoltorio necesaria para cubrir una caja.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Prefieres tener un saldo positivo en una tarjeta de crédito o una cuenta corriente? ¿Por qué?
- Preguntas que fomentan el razonamiento proporcional, como por ejemplo: “Si una caja de lápices cuesta \$4, ¿cuánto cuesta cada lápiz si la caja contiene 10 lápices?”

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Mi hijo/a necesita trabajar en alguna habilidad básica en el hogar?
- ¿Qué área le está causando más problemas a mi hijo/a? ¿Cómo puedo ayudarlo/a a mejorar en esta área?
- ¿Cuánto tiempo debe invertir mi hijo/a en sus tareas cada noche?
- ¿Debería mi hijo usar una calculadora para sus tareas?
- ¿Hay alguna herramienta (recursos, sitios web, videos, etc.) que podamos usar en el hogar para ayudar con el aprendizaje en el aula?
- ¿Qué aprenderá mi hijo/a este año? ¿Cómo puedo apoyar su desarrollo en esa área?

LECTURA Y ESCRITURA DE 6.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el 6.º grado, los estudiantes leerán textos cada vez más desafiantes y escribirán una variedad de artículos para diferentes propósitos y audiencias. Su hijo/a podrá:

- Leer una variedad de textos, incluidos libros, historias, poemas, artículos, editoriales, cuadros y gráficos en forma impresa y digital;
- Explorar temas de interés mediante proyectos de investigación y presentaciones;
- Escribir a varios lectores comunicando argumentos, información y narraciones (tanto reales como imaginarias) sobre diferentes temas; y
- Hacer un uso correcto de la gramática, las mayúsculas y la ortografía al escribir y/o hablar.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Leer y explicar cómo progresa una trama y cómo cambian los personajes desde el principio hasta el final de un texto;
- Comprender y explicar el mensaje que brinda un autor en un texto;
- Ver información en forma impresa y no impresa para aumentar el conocimiento sobre un tema;
- Comprender cómo el significado de las palabras y las frases puede afectar el significado general de un texto;
- Identificar los hechos que proporciona un autor para respaldar las afirmaciones de su hijo;
- Usar el conocimiento del lenguaje y las reglas al escribir, hablar, leer o escuchar;
- Comparar y contrastar textos escritos por diferentes autores respecto a temas similares; y
- Escribir artículos argumentativos, informativos y narrativos de forma clara y precisa para una variedad de propósitos.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Tenga materiales de lectura variados disponibles en su hogar.
- Lleve a su hijo/a a la biblioteca y aliéntelo a sacar libros de su interés.
- Hable con frecuencia sobre lo que su hijo/a está leyendo, escribiendo y creando en la escuela.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué estás leyendo en clase? ¿Qué has aprendido del texto o sobre este tema?
- ¿Puedes identificarte a nivel personal con lo que está sucediendo en el texto? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Puedes mostrarme algo que hayas escrito recientemente? ¿Cómo elegiste un tema y decidiste sobre qué escribir? Muéstrame una parte de lo que has escrito, de la que estés orgulloso/en la que sigas trabajando/ que quieras mejorar.

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué temas se exploran mediante la lectura y la escritura en la escuela?
- ¿Cómo puedo alentar la lectura y la escritura en el hogar?
- ¿Cuáles son algunos recursos impresos y digitales que podemos usar en el hogar para apoyar la lectura y la escritura este año?

CIENCIAS DE 6.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante 6.º grado, su hijo será un estudiante activo que aprenderá ciencia a través de la práctica. Continuará desarrollando los conceptos aprendidos en los grados kínder a 5.º y experimentará prácticas (habilidades) de ciencia e ingeniería similares a las utilizadas por los profesionales en el campo, tales como el desarrollo y uso de modelos, el análisis e interpretación de datos, la construcción de explicaciones y la participación en argumentos a partir de pruebas, mientras hace conexiones a través de las diferentes áreas de la ciencia para desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos científicos. Su hijo/a podrá:

- Desarrollará la comprensión del papel de la gravedad en el espacio y en la Tierra.
- Determinará el papel que desempeña la fotosíntesis en el ciclo de la materia y la energía.
- Describirá de qué está hecha la materia y explicará cómo cambia con los cambios de temperatura.
- Explicará cómo la disponibilidad de recursos y el flujo de energía influyen en las pautas de interacción de los organismos.
- Aplicará su comprensión de los cambios en los materiales de la Tierra, incluido el movimiento de las placas, el agua y el aire.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Desarrollar un modelo del sistema Tierra-Sol-Luna para demostrar los patrones cíclicos de las fases lunares, los eclipses y las estaciones.
- Construir una explicación de cómo la meteorización y la erosión, los volcanes, los terremotos y los impactos de meteoritos modifican la tierra de forma gradual o rápida.
- Utilizar modelos de partículas de sólidos, líquidos y gases para describir la composición atómica y cómo cambia el movimiento y el estado de las partículas en función de los cambios de energía para describir el ciclo del agua en la Tierra.
- Analizar e interpretar datos sobre la distribución de fósiles y rocas, formas continentales y estructuras del fondo marino para aportar pruebas de los movimientos de las placas en el pasado.
- Diseñar una solución a un problema que implique la colisión de dos objetos.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Pregunte a su hijo sobre lo que está aprendiendo en clase de ciencias. Busque acontecimientos de actualidad y otros textos para fomentar conversaciones sobre su aprendizaje.
- Observe y anote el aspecto de la luna durante un mes. ¿Qué patrones observa?
- Consulte el pronóstico del clima. ¿Cómo describe el meteorólogo el movimiento de las diferentes masas de aire? ¿Cómo afecta este movimiento previsto al pronóstico del clima?

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Cómo cree que se formó el medio ambiente en el que vivimos?
- ¿Qué intenta averiguar en clase de ciencias?
- ¿Por qué en Kentucky hace frío en invierno y calor en verano?
- ¿Por qué la luna cambia de forma a lo largo del mes?
- ¿Qué tipo de problemas resuelve? ¿Cómo le ha ayudado la investigación a desarrollar una solución?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué métodos y materiales utiliza para la enseñanza de las ciencias?
- ¿Qué tipo de fenómenos naturales se exploran?
- ¿Qué lugares locales podemos explorar para aprender más sobre los temas científicos que se enseñan este año?
- ¿Qué tipo de investigación científica está experimentando mi estudiante?
- ¿Cómo se mide el progreso de los estudiantes en ciencias?

ESTUDIOS SOCIALES DE 6.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

En 6.º grado, los estudiantes comprenderán la aparición y el desarrollo de las civilizaciones de los valles fluviales (la antigua Mesopotamia, el antiguo Egipto, la antigua India y la antigua China) y los imperios clásicos de todo el mundo entre 3500 a. C. y 600 d. C. Su hijo/a podrá:

- Explicar los orígenes, funciones y estructuras de los gobiernos;
- Explicar cómo los mercados existen cada vez que hay un intercambio de bienes y servicios;
- Comparar cómo las características humanas y ambientales de una región influyeron en el movimiento de personas, bienes e ideas;
- Comparar los orígenes y el desarrollo de las religiones del mundo primitivo; y
- Desarrollar apreciación por los fundamentos del mundo moderno mediante una comprensión de la historia antigua.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Identificar fuentes creíbles primarias y secundarias que respondan preguntas en estudios sociales;
- Desarrollar afirmaciones y argumentos basados en investigaciones y que incluyan múltiples puntos de vista;
- Analizar cómo se formaron los gobiernos y cómo se desarrollaron e implementaron las leyes en diferentes civilizaciones;
- Describir cómo el trueque eventualmente condujo a la moneda y a economías más complejas; y
- Explicar cómo el comercio entre lugares como Roma, China y Grecia condujo al conflicto y la cooperación entre los imperios clásicos.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Aliente a su hijo/a a hacer preguntas. Cuando su hijo/a haga preguntas, en lugar de dar respuestas de modo inmediato, sugiera pensar dónde se puede encontrar la respuesta.
- Aliente a su hijo/a a leer materiales de no ficción, como artículos y biografías.
- Aliente a su hijo/a a comparar artículos periodísticos sobre un mismo evento en diferentes medios de comunicación.
- Visite museos locales y sociedades históricas y busque información sobre cómo algún grupo de personas se instaló en dónde lo hizo.
- Modele el compromiso cívico investigando a los candidatos antes de votar, llenando los documentos de los censos en familia y participando en eventos locales, entre otros.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Cómo influye el ámbito físico de nuestra área en la economía?
- ¿Cuáles son las principales formas en que las personas en nuestra comunidad se ganan la vida?
- ¿Cómo ha cambiado nuestra comunidad con el tiempo?
- ¿Cuál es la historia detrás de los eventos actuales en otros países?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Sobre qué eventos actuales debería saber más mi hijo/a?
- ¿Qué libros o recursos en línea pueden apoyar el aprendizaje de mi hijo/a?
- ¿Hay lugares que podamos visitar en nuestra comunidad para aprender más sobre el asentamiento temprano en esta área?
- ¿Qué libros apoyarían la información que se está enseñando en clase?
- ¿Qué recursos están disponibles para apoyar el aprendizaje sobre las habilidades de estudios sociales?