



Kentucky Department of
EDUCATION

KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

¡Bienvenido al 3.º grado!

Una guía familiar para los *estándares académicos de Kentucky*

Esta guía se hizo para ayudar a las familias a comprender los *estándares académicos de Kentucky* y para mostrar el aprendizaje que los niños alcanzarán al terminar el 3.º grado. Esta herramienta proporciona información sobre las ideas y habilidades principales que los maestros presentarán en: matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales. Incluye posibles ejemplos de las actividades que se les pedirá a los estudiantes que realicen en clase, cómo ayudar a su hijo/a en el hogar, preguntas que puede hacerle a su hijo/a de 3.º grado y preguntas que las familias pueden hacerle al maestro de su hijo/a.

Esta guía también fue diseñada para ayudar a los padres a comprender cómo pueden trabajar con los maestros para apoyar el aprendizaje de los alumnos de 3.º grado. Cuando los maestros y las familias trabajan juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los *estándares académicos de Kentucky*, los estudiantes pueden tener éxito al desarrollar las habilidades que necesitarán para la vida después de su graduación.

Si tiene preguntas sobre esta información o si su hijo/a necesita ayuda adicional, comuníquese con el maestro de su hijo/a.

¿Por qué son importantes los *estándares académicos de Kentucky*?

Los *estándares académicos de Kentucky* son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, tengan las habilidades que necesitan para avanzar hacia un futuro exitoso. Los estándares representan una meta o resultado de un área temática (como, por ejemplo, matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales). Estos ayudan a establecer expectativas claras y consistentes sobre lo que los estudiantes deben saber y poder hacer desde el jardín de niños hasta la escuela secundaria. Los estándares no son un plan de estudios y no determinan el diseño de un plan de estudios ni cómo deben organizarse sus unidades. Las decisiones respecto a las mejores prácticas para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos de los estándares son responsabilidad de los distritos escolares y maestros locales.

¿Cómo están organizados los *estándares*?

Los *estándares académicos de Kentucky* están organizados de manera diferente según el área de contenido. Algunos de los *estándares académicos de Kentucky* están ordenados grado por grado, mientras que otros se agrupan en varios niveles de grado, como “escuela secundaria” para los grados 9 a 12. En todas las asignaturas, los estándares muestran lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer, pero no cómo deben diseñarse esas experiencias de aprendizaje o qué recursos deben utilizarse. Para obtener más información sobre los *estándares académicos de Kentucky*, visite <https://kystandards.org/> para leer los estándares completos y encontrar recursos relacionados con estos.



kystandards.org



standards@education.ky.gov



facebook.com/kydeptofed



@KyDeptofEd

MATEMÁTICAS DE 3.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el 3.º grado, los estudiantes desarrollarán la capacidad de multiplicar y dividir hasta 100 y sumar y restar hasta 1,000 usando el valor posicional y las propiedades de las operaciones. Su hijo/a podrá:

- Representar y resolver problemas utilizando la multiplicación y la división;
- Tener variada experiencia con fracciones como preparación para 4.º grado;
- Utilizar el redondeo para calcular las respuestas a los problemas de suma y resta para decidir si una respuesta tiene sentido;
- Resolver problemas relacionados con la medición; y
- Comprender y aplicar procesos estadísticos.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Usar el valor posicional para redondear los números al 10 o al 100, según el más cercano;
- Multiplicar y dividir hasta 10×10 ;
- Colocar fracciones en una recta numérica junto con números enteros;
- Comparar fracciones usando dibujos;
- Contar y anotar el tiempo hasta los minutos;
- Resolver problemas del tiempo transcurrido;
- Identificar preguntas estadísticas, recopilar datos y crear cuadros o gráficos para hacer observaciones sobre los datos; y
- Clasificar formas por el número de lados y esquina.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Juegue juegos de matemáticas con su hijo/a como: ¿Cuáles son dos números que te darían una respuesta entre 30 y 40? ¿Puedes pensar en otros números que también funcionarían?
- Explore fracciones en la cocina. Realice preguntas como: ¿Cuántos $\frac{1}{3}$ de taza necesitaríamos para hacer una taza entera? ¿Cuántos $\frac{1}{4}$ de tazas hay en $\frac{3}{4}$ de taza?

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Cómo son las fracciones iguales a otros números?
- ¿Cómo podemos organizar nuestras tarjetas de juego para que haya el mismo número en cada fila?
- ¿Cuáles son ejemplos de objetos del mundo real que vienen en grupos iguales? (Por ejemplo: paquetes de chicles, cajas de jugo, paquetes de lápices.)

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Cómo responde mi hijo/a a las tareas difíciles en clase?
- ¿Cuál es el primer paso que realiza mi hijo/a para resolver un problema del mundo real?
- ¿Qué estrategias de multiplicación y división funcionan bien para mi hijo/a?
- ¿Qué área le está causando más problemas a mi hijo/a? ¿Cómo puedo ayudarlo/a a mejorar?
- ¿Cómo puedo apoyar el desarrollo de mi hijo/a en matemáticas?

LECTURA Y ESCRITURA DE 3.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el 3.º grado, los estudiantes leerán con fluidez y con expresión, y practicarán diferentes estrategias para leer y escribir con confianza. Su hijo/a podrá:

- Usar diferentes estrategias para leer palabras desconocidas y palabras que tienen muchas sílabas;
- Escuchar, leer, hablar y escribir sobre ficción y no ficción de 3.º grado, utilizando pistas de los texto para ayudarse a dar sentido y analizar lo que han leído;
- Formar todas las letras cursivas mayúsculas y minúsculas para producir palabras y oraciones escritas en cursiva legible; y
- Hablar y escribir adecuadamente utilizando las partes correctas de la oración, las mayúsculas, la puntuación y los patrones de ortografía generalizados, así como también un lenguaje que muestre un vocabulario creciente. También, usar glosarios/ diccionarios para principiantes.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Identificar y describir cómo se estructura un texto, incluidas las estructuras de comparación: causa/efecto y problema/solución;
- Escribir ensayos de opinión personal sobre temas o textos, con evidencia y razones que los respalden, y utilizando tecnología, cuando sea adecuado;
- Formar letras cursivas, palabras y oraciones legibles; y
- Determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Seleccione un poema, canción o cuento breve, dentro del nivel de lectura de su hijo/a (pregúntele al maestro de su hijo/a qué nivel de lectura es mejor para él o ella) y practique leerlo (o cantarlo) en voz alta repetidamente.
- Seleccione dos o tres objetos de su hogar. Pídale a su hijo/a que piense y explique cómo los objetos son similares y diferentes entre sí.
- Exprese una opinión sobre un tema o problema y proporcione razones para apoyar esa opinión.
- Escriba la lista de compras del supermercado o pendientes en letra cursiva.
- Aliente a su hijo/a a preguntar el significado de palabras nuevas.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué estás leyendo en clase? ¿Qué puedes contarme al respecto?
- ¿Puedes identificarte con lo que está sucediendo en el texto? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué has aprendido del texto? (Recuerde que el texto puede ser cualquier cosa que comunique un mensaje, por lo que el aprendizaje puede provenir de escuchar a un presentador, ver un video o leer una cartel, por ejemplo).
- ¿Puedes mostrarme algo que hayas escrito recientemente? Cuéntame cómo decidiste sobre lo que ibas a escribir. Muéstrame una parte de lo que has escrito, de la que estés orgulloso/en la que sigas trabajando/ que quieras mejorar.

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Sobre qué está leyendo y escribiendo mi hijo/a en la escuela y qué temas se están explorando?
- ¿Qué palabras de vocabulario necesita aprender mi hijo/a?
- ¿Cómo puedo fomentar el aprendizaje en el hogar y qué recursos necesito para apoyar a mi hijo/a?

CIENCIAS DE 3.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el grado 3.º, su hijo será un estudiante activo que hará ciencia para aprender ciencia. Aprenderá habilidades que promueven el análisis y la interpretación de datos, el pensamiento crítico y la resolución de problemas de forma similar a los profesionales del sector, al tiempo que establece conexiones entre las distintas áreas de la ciencia para desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos científicos. Su hijo/a podrá:

- Describirá los climas de las distintas regiones del mundo y los peligros naturales que pueden producirse debido al clima.
- Observará los ciclos vitales de diferentes organismos y comprenderá que los organismos tienen diferentes rasgos heredados de los padres.
- Desarrollará la comprensión de la idea de que cuando el medio ambiente cambia algunos organismos sobreviven y se reproducen, otros se desplazan a nuevos lugares, otros se trasladan al medio ambiente modificado y otros mueren.
- Determinará los efectos de las fuerzas equilibradas y desequilibradas sobre el movimiento de un objeto.
- Identificará las relaciones de causa y efecto de las interacciones eléctricas o magnéticas entre dos objetos que no están en contacto.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Organizar y utilizar datos para describir las condiciones meteorológicas típicas previstas durante una estación determinada.
- Hacer una afirmación sobre el beneficio de una solución de diseño que reduce los impactos de los peligros meteorológicos.
- Diseñar una solución a un problema que pueda resolverse utilizando imanes, como un pestillo para mantener una puerta cerrada o evitar que dos objetos en movimiento se toquen.
- Consultar los datos y el tiempo previsto durante una estación determinada. Utilizar esta información para idear soluciones que reduzcan el impacto del mal tiempo severo.
- Desarrollar modelos de ciclos vitales para mostrar cómo son únicos, pero todos tienen en común el nacimiento, el crecimiento, la reproducción y la muerte.
- Explorar la diferencia entre rasgos heredados (como el color de los ojos) y rasgos causados por algo en el medio ambiente (como cuando una planta es pequeña porque recibe poca luz solar).

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Lleve un registro de la temperatura promedio y las precipitaciones durante el verano, el otoño, el invierno y la primavera para buscar patrones.
- Cuando vea películas o lea libros ambientados en otros estados o países, ayude a su hijo a identificar similitudes y diferencias en el clima.
- Brinde a su hijo una variedad de imanes para que explore lo que ocurre cuando se juntan dos imanes y cuando un imán se acerca a diversos objetos.
- Observe y registre el ciclo vital de una mariposa, un gusano de la harina o una planta de crecimiento rápido.
- Explore qué les ocurre a los distintos animales cuando hace frío. Determine qué hace cada tipo de animal para sobrevivir.
- Visite zoológicos y parques y utilice rutas de senderismo, ciclismo y campo traviesa para observar grupos de animales y hablar sobre cómo el grupo trabaja unido para ayudar a todos sus miembros a sobrevivir.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿En qué se diferencia el clima de Kentucky en verano del de invierno?
- ¿En qué se diferencia el clima de Kentucky del de Alaska? ¿Texas?
- ¿Qué rasgos heredó de sus padres?
- ¿Qué les ocurre a los animales cuando despejamos un terreno para construir una casa?
- Durante el tira y afloja, ¿qué ocurre cuando ambos bandos tiran con las mismas fuerzas? ¿Con fuerza diferente?
- ¿El tamaño de un imán lo hace más fuerte o más débil?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué podemos hacer en casa para fomentar la curiosidad por el mundo?
- ¿Cuáles son algunas investigaciones que podemos hacer para investigar las fuerzas equilibradas y desequilibradas?
- ¿Qué lugares de la comunidad podemos explorar para aprender más sobre rasgos y ciclos vitales?
- ¿Con qué frecuencia aprende ciencias mi hijo?

ESTUDIOS SOCIALES DE 3.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

En 3.º grado, los estudiantes aplicarán la idea de comunidad globalmente, entendiendo el impacto de la interacción humana entre grupos en diferentes continentes. Su hijo/a podrá:

- Explicar los propósitos básicos y las funciones de los diferentes órganos de gobierno en el mundo mientras compara cómo se gobiernan las diversas sociedades;
- Ilustrar la relación entre oferta y demanda;
- Comparar su comunidad local con diversas comunidades mundiales en términos de miembros, costumbres y tradiciones, mientras explica cómo los eventos mundiales impactan a Kentucky; e
- Investigar cómo las comunidades trabajan juntas.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Usar mapas para localizar diferentes países;
- Explicar cómo las características culturales, económicas y geográficas impactan en la forma en que se mueven los humanos;
- Explicar cómo los gobiernos de diferentes países abordan sus problemas;
- Comparar culturas y tradiciones de personas de todo el mundo; y
- Explicar cómo los países, al comerciar entre sí, afectan al mundo.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Aliente a su hijo/a a hacer preguntas. Cuando su hijo/a haga preguntas, en lugar de dar respuestas de modo inmediato, sugiera pensar dónde se puede encontrar la respuesta.
- Hable sobre los diferentes países a medida que aparecen en las noticias y encuentre el país en un mapa.
- Compare la vida cotidiana en los EE. UU. con la vida de las personas en otros países. Por ejemplo, ¿qué comen en el almuerzo los niños de otros países? ¿Cómo son las casas en todo el mundo?
- Mire la cobertura periodística de diferentes países que informen sobre el mismo evento. Analice las similitudes y diferencias en los artículos.
- Hable con su hijo/a sobre la importancia de la participación cívica (votación, etc.) y localice ejemplos en eventos pasados y presentes.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué países te interesaría ver o visitar?
- ¿Qué culturas o tradiciones de otros países del mundo te parecen interesantes?
- ¿En qué son similares y diferentes las vidas en las comunidades de todo el mundo?
- ¿Qué bienes (posesiones, propiedades, artículos utilizados para la venta o el comercio) se importan y exportan desde Kentucky?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué países y regiones se estudiarán durante el año?
- ¿Qué libros o temas ayudarían a mi hijo/a a ser más consciente culturalmente?
- ¿Qué lugares podemos visitar con mi hijo/a dentro de la comunidad local para apoyar lo que se enseña en clase?
- ¿Qué recursos están disponibles para apoyar el aprendizaje sobre las habilidades de estudios sociales?