



Kentucky Department of
EDUCATION

KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

¡Bienvenido al 1.º grado!

Una guía familiar para los *estándares académicos de Kentucky*

Esta guía se hizo para ayudar a las familias a comprender los *estándares académicos de Kentucky* y para mostrar el aprendizaje que los niños alcanzarán al terminar el 1.º grado. Esta herramienta proporciona información sobre las ideas y habilidades principales que los maestros presentarán en: matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales. Incluye posibles ejemplos de las actividades que se les pedirá a los estudiantes que realicen en clase, cómo ayudar a su hijo/a en el hogar, preguntas que puede hacerle a su hijo/a de 1.º grado y preguntas que las familias pueden hacerle al maestro de su hijo/a.

Esta guía también fue diseñada para ayudar a los padres a comprender cómo pueden trabajar con los maestros para apoyar el aprendizaje de los alumnos de 1.º grado. Cuando los maestros y las familias trabajan juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los *estándares académicos de Kentucky*, los estudiantes pueden tener éxito al desarrollar las habilidades que necesitarán para la vida después de su graduación.

Si tiene preguntas sobre esta información o si su hijo/a necesita ayuda adicional, comuníquese con el maestro de su hijo/ar.

¿Por qué son importantes los *estándares académicos de Kentucky*?

Los *estándares académicos de Kentucky* son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, tengan las habilidades que necesitan para avanzar hacia un futuro exitoso. Los estándares representan una meta o resultado de un área temática (como, por ejemplo, matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales). Estos ayudan a establecer expectativas claras y consistentes sobre lo que los estudiantes deben saber y poder hacer desde el jardín de niños hasta la escuela secundaria. Los estándares no son un plan de estudios y no determinan el diseño de un plan de estudios ni cómo deben organizarse sus unidades. Las decisiones respecto a las mejores prácticas para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos de los estándares son responsabilidad de los distritos escolares y maestros locales.

¿Cómo están organizados los *estándares*?

Los *estándares académicos de Kentucky* están organizados de manera diferente según el área de contenido. Algunos de los *estándares académicos de Kentucky* están ordenados grado por grado, mientras que otros se agrupan en varios niveles de grado, como “escuela secundaria” para los grados 9 a 12. En todas las asignaturas, los estándares muestran lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer, pero no cómo deben diseñarse esas experiencias de aprendizaje o qué recursos deben utilizarse. Para obtener más información sobre los *estándares académicos de Kentucky*, visite <https://kystandards.org/> para leer los estándares completos y encontrar recursos relacionados con estos.



kystandards.org



standards@education.ky.gov



facebook.com/kydeptofed



@KyDeptofEd

MATEMÁTICAS DE 1.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el 1.º grado, los estudiantes desarrollarán la capacidad de sumar y restar hasta 10. Su hijo/a podrá:

- Desarrollar una comprensión sólida de la suma y la resta hasta 10;
- Sumar números hasta 100 usando objetos y dibujos variados;
- Explorar y comparar longitudes basadas en tres objetos;
- Comenzar a leer la hora e identificar los valores de las monedas; y
- Explorar una variedad de formas básicas.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Comprender la relación entre la suma y la resta;
- Comprender y utilizar el valor posicional para sumar hasta 100 y restar grupos de 10;
- Resolver problemas que involucran sumas y restas;
- Comparar y ordenar objetos según su longitud;
- Realizar tareas en relación con el tiempo y el dinero;
- Dibujar formas 2D y luego usarlas para crear formas 3D; y
- Dividir círculos y rectángulos en mitades y cuartos.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Haga que su hijo/a resuelva problemas orales de suma y resta al realizar actividades de suma, resta y comparación durante las actividades diarias del hogar.
- Haga que su hijo/a demuestre números mayores que 10 con paquetes de 10 palitos de helado (por ejemplo, 36 se puede hacer con tres paquetes de 10, y seis palitos restantes).
- Mientras cocina, haga que su hijo/a divida los objetos en mitades y cuartos (por ejemplo: cortar un pastel por la mitad o en cuartos).
- Ayude a su hijo/a a crear una tabla o gráfico utilizando la información recopilada en las encuestas que realiza a la familia (por ejemplo: el sabor o color de helado favorito de cada uno de los miembros).

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Cómo podríamos dividir este pastel en cuartos o mitades?
- Pregúntele a todos en la familia cuál es su tipo de pizza favorito y organice la información para poder ver los resultados. Haga preguntas sobre los resultados como: “¿qué tipo de pizza es el más popular en nuestra familia?”.
- ¿Cuántas decenas y unidades hay en el número 48? Si quito un grupo de 10, ¿qué número tengo?
- ¿Cuál es el valor de un cuarto de centavo, diez centavos, un níquel y un penique?
- ¿Qué número puedo agregarle a 7 para obtener el número 15?
- Explique qué significa el signo igual (=). Por ejemplo, por qué estaría mal escribir $5 + 1 = 4 + 3$.

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Cómo puedo explicarle a mi hijo/a lo que significa el signo igual?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a con la tarea?
- ¿Qué área le está causando más problemas a mi hijo/a? ¿Cómo puedo ayudarlo/a a mejorar en esta área?
- ¿Qué aprenderá mi hijo/a este año? ¿Cómo puedo apoyar su desarrollo en esa área?

LECTURA Y ESCRITURA DE 1.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el 1.º grado, los estudiantes se convertirán en lectores y escritores más independientes. Su hijo/a podrá:

- Explorar sílabas, sonidos de vocales y patrones en palabras, y reconocer los elementos de una oración;
- Escuchar, leer, hablar y escribir sobre ficción y no ficción de 1.º grado, utilizando pistas de los textos para ayudar a darle sentido y a analizar lo que han leído;
- Escribir los números del 0 al 120 de forma ordenada y todas las letras en mayúscula y minúscula;
- Escribir oraciones completas en letra imprenta y de manera ordenada; y
- Hablar y escribir utilizando las partes adecuadas de la oración, las mayúsculas, la puntuación y la ortografía fonética, así como un lenguaje que muestre un vocabulario creciente.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Describir personajes, escenarios y eventos importantes en una historia usando detalles clave (ideas principales) para dar sentido a la trama (cómo se desarrolla la historia, principio, desarrollo y fin);
- Hacer y responder preguntas sobre las ideas principales y detalles (con la ayuda de un adulto);
- Escribir una oración de apertura, detalles que la apoyan y una conclusión final para expresar opiniones; y
- Usar pistas en los contextos para determinar el significado de una palabra desconocida.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Active los subtítulos en su televisor o dispositivo digital para que su hijo pueda leer las palabras que se dicen.
- Explore textos con su hijo/a. Un texto es cualquier cosa escrita que comunique un mensaje: leer o escribir una historia, ver un programa de televisión, leer la caja de cereales o escuchar un poema. Hablen juntos sobre los textos. El objetivo es darle sentido al texto utilizando evidencia (como detalles sobre los personajes, escenario, argumento, eventos y hechos).
- Deje que su hijo/a elija el tipo de texto impreso que le gustaría leer con usted: cómics, novelas gráficas, revistas, biografías, no ficción histórica o ficción, etc.
- Use conversaciones diarias para explicar el significado de palabras y frases. ¡La conversación puede ser una gran ayuda!

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué has leído o escuchado últimamente que te gustaría leer o escuchar nuevamente? ¿Por qué?
- Al leer, realice las siguientes preguntas: “¿Por qué crees que sucedió eso?”, “¿Qué personaje te gustaría que fuera tu amigo y por qué?”, “¿Qué puedes aprender de...?”, “¿Por qué crees que...?”.
- Pregúntele a su hijo/a qué piensa sobre las diferentes situaciones y por qué piensa de esa manera.
- Sé que entiendes lo que significa “enojado”. ¿Qué otras palabras sabes que significan algo parecido a “enojado”? (por ejemplo: enfadado, molesto y furioso). Repita el ejemplo con diferentes palabras.

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué preguntas puedo hacerle a mi hijo/a antes, durante y después de leer, ver o escuchar un texto para asegurarme de que está comprendiéndolo?
- ¿En qué palabras comunes o patrones de ortografía necesita práctica adicional mi hijo/a? Pida sugerencias sobre juegos para realizar en el hogar y así practicar los patrones o palabras.
- ¿Me puede mostrar algunos ejemplos de escritura que mi hijo/a haya realizado recientemente? ¿Cuáles son las fortalezas y áreas de crecimiento en la escritura de mi hijo/a?

CIENCIAS DE 1.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el grado 1.º, su hijo será un estudiante activo que hará ciencia para aprender ciencia. Aprenderá habilidades que promueven el análisis y la interpretación de datos, el pensamiento crítico y la resolución de problemas de forma similar a los profesionales del sector, al tiempo que establece conexiones entre las distintas áreas de la ciencia para desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos científicos. Su hijo/a podrá:

- Investigará la relación entre sonido y vibración y la conexión entre la luz y nuestra capacidad para ver objetos.
- Aumentará su comprensión de cómo las plantas y los animales utilizan las partes externas de su cuerpo para ayudarse a sobrevivir, crecer y satisfacer sus necesidades.
- Aprenderá cómo los padres y sus crías adoptan comportamientos que ayudan a sus crías a sobrevivir (por ejemplo, cuando una madre oye llorar a su cría, le da comida) y estudiará cómo las plantas y animales jóvenes son similares a sus padres, pero no exactamente iguales.
- Observará, describirá y predecirá patrones en el movimiento de los objetos en el cielo (el ambiente, las estrellas, el sol, etc.).

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Construir algo que pueda enviar una señal (luminosa o sonora) a distancia.
- Investigar diferentes instrumentos musicales para ver cómo se produce el sonido.
- Imitar las partes externas de una planta o un animal para diseñar una solución a un problema humano, como diseñar ropa o equipo para proteger a los ciclistas imitando el caparazón de las tortugas, las bellotas y las escamas de los animales.
- Observar hojas del mismo tipo de planta que tienen la misma forma pero pueden diferir en tamaño u observar una raza concreta de perro que se parece a sus padres pero no es exactamente igual.
- Observar el cielo y registrar patrones del sol, la luna y las estrellas, como por ejemplo por dónde salen y se ponen y cuándo los vemos.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Ayude a su hijo a explorar los sonidos que emiten los objetos e instrumentos cotidianos y pídale que identifique los distintos sonidos. (Algunos ejemplos de materiales que vibran y emiten sonidos son una goma elástica estirada y un recipiente de plástico con tapa).
- Proyecte una linterna sobre diferentes objetos y converse acerca de qué objetos permiten que la luz los atraviese, qué objetos no permiten que la luz los atraviese y qué objetos devuelven la luz.
- Observe cómo las plantas y los animales utilizan sus partes externas para satisfacer sus necesidades.
- Observe a una madre animal con sus crías y debata en qué se parecen y en qué se diferencian.
- Tome nota de la ubicación del sol por la mañana, al mediodía y por la tarde durante una semana y comente los patrones que observen.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Por qué los distintos materiales emiten sonidos diferentes?
- ¿Cómo vemos los objetos en una habitación con luz? ¿Qué pasaría si no hubiera luz?
- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los adultos y los niños?
- ¿Qué nota cuando mira al cielo de día? ¿Por la noche?
- ¿Cómo parecen moverse los objetos en el cielo?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué podemos hacer en casa para fomentar la curiosidad por el mundo?
- ¿Qué experimentos podemos hacer en casa para investigar el sonido y la luz?
- ¿Cómo le explico a mi hijo que la Tierra se mueve alrededor del Sol, aunque no lo parezca?
- ¿Qué lugares de la comunidad podemos explorar para aprender ciencia?
- ¿Con qué frecuencia tiene ciencias mi hijo?

ESTUDIOS SOCIALES DE 1.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Los estudiantes de 1.º grado comenzarán a comprender cómo pueden realizar un impacto en su comunidad y estado de varias maneras, y cómo ellos se ven afectados por las comunidades en las que viven. Su hijo/a podrá:

- Describir el propósito del gobierno de Kentucky e identificar a los líderes de Kentucky.
- Identificar y describir qué bienes y servicios se producen en Kentucky y explicar por qué esos bienes y servicios se comercializan con otras comunidades;
- Describir cómo la cultura y la experiencia influyen en el panorama cultural de la comunidad y el estado; y
- Explorar las relaciones geográficas y crear modelos y mapas para mostrar ubicaciones de entornos familiares.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Realizar preguntas sobre las comunidades de Kentucky;
- Identificar los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de Kentucky;
- Comparar y contrastar la vida actual en las comunidades de Kentucky con las del pasado;
- Identificar los conceptos de bienes y servicios, y el rol que tienen las instituciones financieras en los ahorros e inversiones; y
- Describir cómo y por qué las personas y los bienes se mueven dentro de la comunidad.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Aliente a su hijo/a a hacer preguntas. Cuando su hijo/a haga preguntas, en lugar de dar respuestas de modo inmediato, sugiera pensar dónde se puede encontrar la respuesta.
- Lea a diario con su hijo/a. Elija libros relacionados con estudios sociales, tanto de ficción como de no ficción, en su biblioteca local.
- Visite o realice recorridos en línea de museos e instituciones culturales de Kentucky. Con base en lo que vea durante el recorrido, compare la vida de hoy con la vida del pasado.
- Explique por qué su familia elige comprar bienes y servicios de diferentes tiendas de la comunidad.
- Hable sobre cómo las prácticas culturales de su familia pueden ser iguales o diferentes a las de otros miembros de la comunidad.
- Hable con su hijo/a sobre la importancia de la participación cívica (votación, etc.) y localice ejemplos en eventos pasados y actuales.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Quiénes son los líderes del gobierno de Kentucky y qué hacen?
- ¿Qué problemas ocurren dentro en el hogar, la escuela o comunidad? ¿Qué ideas tienen para resolverlos?
- ¿Cómo los diferentes trabajos (por ejemplo, bombero, médico y cartero) ayudan a las personas en la comunidad?
- ¿Cómo difieren las características geográficas (como montañas o masas de agua) de una comunidad de Kentucky con otra?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué libros y autores pueden apoyar el aprendizaje de mi hijo/a?
- ¿Qué juegos en el hogar pueden ayudar a mi hijo/a a conocer la ubicación de los lugares?
- ¿Qué lugares puedo visitar con mi hijo/a dentro de la comunidad local que puedan ayudarlo a aprender lo que se enseña en clase?
- ¿Qué recursos están disponibles para apoyar el aprendizaje sobre las habilidades de estudios sociales?