

Actividad 4c: ¿Cuántos de mí?

Grados recomendados: K-5

Instrucciones de actividad

1. Corte un trozo de cinta del mismo largo que la altura de su hijo.
2. Llamará a la longitud de la cinta el nombre de la persona cuya altura utilizó. Por ejemplo, la cinta cortada para que coincida con la altura de Jacob se llama "un Jacob" y la cinta cortada para que coincida con la altura de la abuela se llama "una abuela".
3. Utilice las indicaciones y la cinta para medir diferentes dimensiones alrededor de la habitación.

Enlace de juego virtual:

https://www.education.ky.gov/curriculum/conpro/Documents/MD_How_Many_of_Me_KFMN.pptx

Avisos familiares

Grados K a 1

- ¿Cuáles son algunas de las cosas en esta sala que podría usar su cinta para medir?
- Usemos la longitud de su cinta para medir la longitud de la habitación o las gradas. Primero, hagamos una estimación. ¿Cuántos "Jacobs" crees que se necesitarán para igualar la longitud de la habitación? ¿Cuántos "Jacobs" cree un miembro de la familia que se necesitarán?
- Luego, use la cinta para contar cuántos "Jacobs" cabrían en la habitación. ¿Quién estaba más cerca?
- ¿Qué lado de la habitación crees que es más largo? ¿Cómo podríamos medir para averiguarlo?
- Utilice la cinta para medir el ancho de la habitación.
- Ahora que midió el largo y el ancho de la sala / gradas, adivine cuántos "Jacobs" se necesitarían para igualar la altura de la sala. ¿Cómo adivinaste?

Avisos familiares

Grados 2 a 3

- Use su cinta para medir la longitud de la habitación en "Jacobs".
- Corte un trozo de cinta de un color diferente del mismo largo que la altura de un miembro de la familia diferente.
- ¿Qué crees que será mayor: la cantidad de "Jacobs" necesarios para medir la longitud de la habitación o la cantidad de "Familiares"? ¿Por qué?
- Verifique su predicción: use la cinta para medir la longitud de la habitación en "Miembros de la familia".
- Compare los resultados con su predicción. ¿Hay algo sorprendente?
- Analice por qué la cantidad de "Jacobs" es diferente a la cantidad de "Miembros de la familia".
- Si queda tiempo:
 - ¿Cómo podríamos calcular el perímetro? (Nota: el perímetro es la longitud total alrededor de la habitación donde la pared se encuentra con el piso).
 - ¿Preferiría medir en "Jacobs" o "Miembros de la familia"? ¿Por qué?
 - Mida el ancho de la habitación. Agregue largo + ancho + largo + ancho para calcular el perímetro.

Avisos familiares

Grados 4 a 5

- Use su cinta para medir la longitud de la habitación en "Jacobs".
- ¿Qué es más largo: una pulgada o un pie? Permita que su hijo mire una regla, una vara de medir o una cinta métrica para decidir.
- Estimación: ¿Aproximadamente cuánto mide un "Jacob" en pulgadas?
- Mida su cinta en pulgadas.
- ¿Puedes calcular la longitud de tu cinta en pies ahora que la sabes en pulgadas? Mide tu cinta en pies para comprobar.
- ¿Qué es más largo: un metro o un centímetro? Permita que su hijo mire un metro o una cinta métrica para decidir.
- Estimación: ¿Aproximadamente cuánto mide un "Jacob" en centímetros?
- Mida su cinta en centímetros y metros.
- ¿Puedes usar la longitud de la habitación en "Jacobs" para calcular la longitud de la habitación en pies?
- ¿Qué crees que será mayor: la altura de la habitación o la longitud? ¿Por qué?